|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **30.** |
| **Nastavna tema:** | **Majčin dan** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Emocije** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  uku C.2.4. Emocije  uku D.2.2. Suradnja s drugima | | | |
| **Ključni pojmovi:** | Majčin dan | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, hamer papir, karton, kolaž papir, pribor za pisanje i crtanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica učenicima kažu da naprave popis pet najvažnijih osoba u životu.  Oni koji žele, mogu pročitati svoj popis. Uspoređujemo postoje li sličnosti u popisima učenika. Koje se osobe nalaze na prva dva mjesta? Na kojem mjestu je majka? Prisjetimo se Majčinoga dana koji se obilježava druge nedjelje u svibnju.  **Središnji dio**  Učenici/učenice podijele se u skupine u kojima će izrađivati čestitke za Majčin dan.  **Završni dio**  Gotove čestitke možemo fotografirati i fotografije izložiti u virtualnoj učionici ili objaviti na stranicama škole. | | | |